

**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности**

Направленность: Технология швейных изделий

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Форма обучения – очная.

3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО – 3 года.

4. Срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 3 года.

5. Требования к поступающему – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).

6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: первичную обработку исходных сырья и материалов, создание и совершенствование рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных изделий текстильной и легкой промышленности и индустрии моды.

7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются

ассортимент, процессы проектирования, конструирования и моделирования изделий текстильной и легкой промышленности;

технологические процессы и оборудование для их производства;

методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий, нормативно-техническая документация и системы стандартизации.

8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологий легкой промышленности;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП выпускник будет обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя (ПК-1);

способностью планирования и организации мероприятий по оптимизации и совершенствованию производственных процессов с целью повышения конкурентоспособности производимых швейных изделий (ПК-2);

готовностью осуществлять контроль поэтапного изготовления швейных изделий, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них, анализировать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению (ПК-3);

готовностью внедрять в производство швейных изделий новые технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения и экономической эффективности (ПК-4);

готовностью организовывать работу швейных предприятий и находить способы повышения эффективности проектной и производственной деятельности (ПК-5);

способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях (ПК-6);

способностью осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования швейных изделий (ПК-7);

способностью организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий (ПК-8);

готовностью использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при проектировании швейных изделий (ПК-9);

способностью организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям (ПК-10);

готовностью выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса (ПК-11).